

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag 1	Docent	Onderwerp Introductie	Werkvorm
09.30 – 10.00	Cursusleider	Ontvangst, welkom en kennismaking	Info
10.00 – 12.30	Cursusleider	Gebruikersinformatie + leerstof	Subgroep / workshop
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.00	Cursusleider	Planning leerroute	Info
14.00 – 15.00	Cursusleider / secretariaat	Faciliteiten + administratie	Info
15.00 – 16.45	Cursusleider	Rondleiding simulatiecentrum	Excursie
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutoeren of medestudenten erom vragen;

leereenheid:

geen

andere voorbereidingsactiviteiten:

doornemen gebruikersinformatie.

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag 2	Docent	Onderwerp Introductie	Werkvorm
09.30 – 12.30	Cursusleider	Startdocument bespreken Beroepsdeelprofiel bespreken	Onderwijsleergesprek Stellingendiscussie
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.30	Cursusleider	• begeleiding en beoordeling • transferopdrachten • Presentaties + peer assessment • case based leren	Onderwijsleergesprek (verwachtingen)
14.30 – 15.30	Cursusleider	Reflectie en evaluatie	Onderwijsleergesprek
15.30 – 16.45	Cursusleider	P.O.P en P.A.P	Onderwijsleergesprek
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutores of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk: **leereenheid beroepsoriëntatie**
facultatief: **geen**

andere voorbereidingsactiviteiten:
www.ziekenhuisopleidng.nl ten aanzien van beroepsdeelprofielen
www.google.nl/canmed ten aanzien van competentiedomeinen
www.google.nl/ Miller ten aanzien van toetsprofielen

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD1	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 10.30	Cursusleider	Methodiek acuut / niet acuut Gegevens verzamelen acuut / niet acuut	Kort inleidend college 
10.30 – 12.30	Cursusleider	Mini-casus Airway Breathing Circulation Disability	Case-based leren  
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.00	Cursusleider	Klinisch redeneren	Kort inleidend college 
14.00 – 15.30	Cursusleider	Casusanalyse	Case-based leren  
15.30 – 16.45	Cursusleider / doc	Klinisch methodisch observeren	Simulatiecentrum   
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutoeren of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid verpleegkundige methodiek algemeen
leereenheid klinisch redeneren
leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid professionaliteit
leereenheid cliëntgecentreerde zorg
geen

facultatief:

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 2	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 12.30	Cursusleider	Evidence Based Practice De PICO-vraag	Onderwijsleergesprek Stellingendiscussie College
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.30	Cursusleider	Professionaliteit (aan de hand van de gelijknamige leereenheid)	Stellingendiscussie (socratisch) (presentatie student leereenheid)
14.30 – 15.30	Cursusleider	Klantgerichtheid versus Empathie (contextgebonden)	College Onderwijsleergesprek
15.30 – 16.45	Cursusleider	Kwaliteit (aan de hand van de gelijknamige leereenheid) (contextgebonden)	Onderwijsleergesprek (minipresentatie student)
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid professionaliteit
leereenheid evidence based practice
leereenheid cliëntgecentreerde zorg
leereenheid multidisciplinair samenwerken
geen

facultatief:

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 3	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 12.00	Cursusleider	Multidisciplinaire samenwerking (aan de hand van de gelijknamige leereenheid)	College Discussie Socratisch gesprek Rollenspel
12.00 – 12.30		Pauze	
12.30 – 14.00	Cursusleider	Terugkoppeling voorbereidende opdracht Kernkwaliteiten en Rollen van Belbin	Discussie Socratisch gesprek
14.00 – 16.00	Cursusleider	Ketenzorg	Excursie meldkamer Zuid Limburg
16.00 – 16.45	Cursusleider	Eigen afdeling in de 'zorgketen' visualiseren	Minipresentatie student
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid multidisciplinair samenwerken
leereenheid kwaliteitszorg
leereenheid klinisch methodisch observeren
geen

facultatief:

andere voorbereidingsactiviteiten: **test doen via: <http://www.123test.nl/belbin/> uitprinten en meenemen naar themadag**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 4	Docent	Onderwerp A+B	Werkvorm
09.30 – 11.30	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie Airway en Breathing (ventilatie / perfusie / diffusie)	Onderwijsleergesprek College
11.30 – 12.30	Radioloog	Het beoordelen van een X-Thorax	Onderwijsleergesprek Simulatietraining
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 15.30	Cursusleider	Klinisch observeren en redeneren Airway en Breathing (ventilatie / perfusie / diffusie)	Case-based leren (minipresentatie student)
15.30 – 16.45	Cursusleider	Interventies Airway en Breathing (ventilatie / perfusie / diffusie)	Simulatiecentrum (voorbereiding assessment)
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheid adem prikkel
leereenheid ademaarbeid
leereenheid distributie
leereenheid diffusie
leereenheid onderzoek en behandeling (resp.)
leereenheid bloedgassen
leereenheid spierfunctie
geen

facultatief:

andere voorbereidingsactiviteiten: geen

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 5	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.30	Ziekenhuishygiënist	Infectiebeheersing en hygiëne	College
11.30 – 12.30	Cursusleider	Bacteriologisch laboratorium	Excursie
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 13.30	Cursusleider	Infectiebeheersing	Film
13.30 – 15.00	Cursusleider	Opdracht uitwerken n.a.v. de film	Subgroep-assessment
15.00 – 16.45	Cursusleider	Leereenheid preventie en GVO	Presentatie (toepassen materie in de eigen context)
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutoeren of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheid preventie en G.V.O.
leereenheid infectiebeleid en preventie
leereenheid beheer
leereenheid huid en slijmvliezen
leereenheid specifieke en aspecifieke immuniteit
leereenheid onderzoek en behandeling (afweer)
 facultatief:
leereenheid professionaliteit
leereenheid juridische aspecten
leereenheid kwaliteitszorg

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 6	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 12.30	Trace / Cursusleider	Verpleegkundig rekenen	Computertoets (duur 1,5 uur)  
09.30 – 12.30	Cursusleider / docent	Zuur-base evenwicht	Onderwijsleergesprek / Case-based (duur 1,5 uur)  
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 15.00	Trainer	Posttraumatische stress stoornissen bij verpleegkundigen	Stellingendiscussie Onderwijsleergesprek  
15.00 – 16.45	Trainer	Omgaan met agressie a.h.v leereenheid	Rollenspel   
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

boekje “De klap te boven” (Huub Buijssen)
leereenheid omgaan met agressie
leereenheid veiligheid / veilige zorg
leereenheid crisis en crisisinterventie
leereenheid vrijheidsbeperkende interventies (VBI)
leereenheid zuur-base

facultatief:

leereenheid juridische aspecten
leereenheid ethiek / moreel beraad
leereenheid preventie en GVO
leereenheid multidisciplinair samenwerken

andere voorbereidingsactiviteiten: **instructie “Rekenen in de Zorg” (digitaal leerportaal). Deze is te vinden in de hoofdmap “informatie” - submap 01.4 “instructies” op je memorystick en/of in het digitale inschrijfsysteem onder GD6.**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 7	Docent	Onderwerp A – B – C – D	Werkvorm
09.30 – 12.30	Cursusleider	A – B – C – D assessment	Case-based leren + presentatie Oefendag  
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 16.45	Cursusleider / docent / arts	A – B – C – D assessment	Simulatiecentrum   
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden cardiovasculair systeem
leereenheden respiratoire systeem
leereenheden neurologisch systeem

facultatief:

leereenheid methodiek algemeen (VP)
leereenheid professionaliteit
leereenheid multidisciplinair samenwerken
leereenheden zintuiglijk systeem
leereenheden bloed
leereenheden vocht- en elektrolyten balans

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 8	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.30	Docent	Ethiek en moreel beraad (context acute zorg)	College Stellingendiscussie
11.30 – 12.30	Cursusleider	Patiëntveiligheid (context acute zorg)	Film Discussie
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 16.45	Docent / cursusleider	Juridische aspecten (context acute zorg)	College Case based leren Socratische gespreksvorm
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutoeren of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid ethiek / moreel beraad
leereenheid cliëntgecentreerde zorg
leereenheid preventie en GVO
leereenheid multidisciplinair samenwerken
leereenheid professionaliteit
leereenheid vrijheidsbeperkende interventies (VBI)
leereenheid veiligheid / veilige zorg
leereenheid juridische aspecten

facultatief: **geen**

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 9	Docent	Onderwerp C	Werkvorm
09.30 – 12.30	Docent	1. Anatomie en (patho)fysiologie Prikkelvormend en geleidend systeem 2. Ritme- en geleidingsstoornissen (systematische beoordeling)	Onderwijsleergesprek College Practicum
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 15.30	Docent	12-afl. ECG (systematische beoordeling)	Case based leren
15.30 – 16.45	Cursusleider / docent / arts	Patiënt met ritme- en/of geleidingsproblemen	Simulatiecentrum (voorbereiding assessment)
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden cardiovasculair systeem

facultatief:

leereenheden respiratoire systeem
leereenheden bloed
leereenheden vocht- en elektrolytenbalans

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 10	Docent	Onderwerp D	Werkvorm
09.30 – 11.30	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie Disability	Onderwijsleergesprek College
11.30 – 12.30	Cursusleider	Disability (onderzoek in context acute zorg → relatie A – B – C)	Onderwijsleergesprek
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.30	Arts	Disability a.h.v. de Monroe-Kelly doctrine inclusief enige pathofysiologie	College
14.30 – 16.45	Cursusleider	Disability assessment en gedragsverandering (context acute zorg)	Case based leren (assessment student)
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden neurologische systeem
leereenheid omgaan met agressie
leereenheden bloed
leereenheid osmolariteit en volumeregulatie
leereenheid thermoregulatiesysteem
leereenheden zintuiglijke systeem
leereenheid veneuze return
leereenheid pompfunctie
leereenheid ademprikkel
leereenheden endocrien systeem
leereenheid pijn- en pijnbeleving
leereenheid verslaving

facultatief:

andere voorbereidingsactiviteiten: geen

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 11	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.00	Docent	Bloedaanmaak en bloedsamenstelling	College 
11.00 – 12.30	Docent	Bloed en bloedproducten	College 
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.30	Cursusleider	Casus analyse A – B – C - D	Subgroep  
14.30 – 16.45	Cursusleider	A-B-C-D assessment	Simulatiecentrum   
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheden bloed
leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheid professionaliteit

facultatief:

leereenheden cardiovasculair systeem
leereenheden respiratoire systeem
leereenheden neurologisch systeem
leereenheden vocht- en elektrolyten balans
leereenheden zintuiglijk systeem
leereenheid multidisciplinair samenwerken

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 12	Docent	Onderwerp C	Werkvorm
09.30 – 11.30	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie Circulatie (incl. vochthuishouding)	Onderwijsleergesprek College
11.30 – 12.30	Docent	Elektrofysiologie / elektrolytenbalans	College
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.00	Cursusleider	Shock	Minicollege
14.00 - 15.45	Cursusleider	Klinisch redeneren en klinisch observeren → Circulatie → delivery van zuurstof	Case based leren
15.45 – 16.45	Cursusleider	Casusanalyse	Presentatie inclusief assessment
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden cardiovasculair systeem
leereenheden bloed
leereenheden vocht- en elektrolytenbalans

facultatief:

leereenheden thermoregulatiesysteem
leereenheden digestieve systeem
leereenheid infectiebeleid en preventie

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 13	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.00	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie gastro-intestinale systeem (relatie A – B – C – D)	College 
11.00 – 12.30	Diëtiste	Anabolisme / katabolisme	College 
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.30	Cursusleider	groepsopdracht enteraal / parenteraal voeden	Werken in subgroepen  
14.30 – 15.30	Cursusleider	Casusanalyse ten aanzien van het gastro-intestinale systeem (incl. bloedanalyse)	Case-based leren  
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutoeren of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden digestieve systeem
leereenheid vocht- en elektrolytenbalans
leereenheden bloed

facultatief:

leereenheid pompfunctie
leereenheid infectiebeleid / preventie
leereenheden afweersysteem

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 14	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.00	Cursusleider	Thermoregulatie (aan de hand van de leereenheden)	Presentatie student (incl. assessment)  
11.00 – 12.30	Cursusleider / arts	Fysiologie Afweersysteem (incl. S.I.R.S. / C.A.R.S / immuun-incompetentie)	College 
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.00	Cursusleider	Algemene anatomie / fysiologie	Diagnostische toets 
14.00 – 15.15	Cursusleider	Klinisch redeneren thermoregulatie- en afweersysteem	Case-based leren  
15.15 – 16.45	Arts	Sepsis	Onderwijsleergesprek Posterpresentatie  
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:

voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren

leereenheid klinisch redeneren

leereenheden thermoregulatiesysteem

leereenheid infectiebeleid / preventie

leereenheden cardiovasculaire systeem

leereenheden respiratoire systeem

leereenheden afweersysteem

facultatief:

geen

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 15	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.00	Cursusleider	Terugkoppeling leereenheden Motorische systeem	Presentatie
11.00 – 12.30	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie Motorische systeem	College
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 14.00	Cursusleider	Klinisch redeneren en klinisch observeren Motorische systeem	Case-based leren
14.00 – 16.45	Cursusleider	Immobilisatie van het steun-/bewegingsapparaat	Excursie gipskamer SEH en poliklinische gipskamer
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden motorische systeem
leereenheid pijn- en pijnbeleving

facultatief:

leereenheden vocht- en elektrolytenbalans
leereenheid veiligheid / veilige zorg
leereenheid vrijheidsbeperkende interventies (VBI)
leereenheid preventie en GVO
leereenheid multidisciplinair samenwerken
leereenheid ketenzorg

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 16	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.00	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie Endocriene systeem	College
11.00 – 12.30	Arts / diabetes vpk	Diabetes mellitus	Onderwijsleergesprek Case-based leren
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 15.00	Cursusleider/arts	Klinisch observeren en klinisch redeneren Endocriene systeem	Case-based leren
15.00 – 16.45	Cursusleider	Anatomie en (patho)fysiologie van het nefrologische systeem	College
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

*leereenheden:
voorwaardelijk:*

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden bloed
leereenheden endocriene systeem
leereenheden vocht- en elektrolytenbalans

facultatief:

geen

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 17	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 11.00	Cursusleider	Terugkoppeling leereenheden Zintuiglijke systeem	Discussie Socratisch gesprek
11.00 – 12.30	Cursusleider	Onderzoek en behandeling Zintuiglijk systeem	College
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 15.00	Arts	Aangezichtsproblematiek	College / Case Based leren
15.00 – 16.00	Arts	Klinisch beoordelen en redeneren bij problemen van het oog	College / Case Based leren
16.00 – 16.45	Cursusleider	Terugkoppeling perceptie van de zintuiglijke waarneming van de patiënt in relatie tot zijn omgeving	Minipresentatie student
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller

Weten

Weten hoe

Laten zien

Doen

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te alle tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutors of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid klinisch redeneren
leereenheden zintuiglijke systeem

facultatief:

leereenheid pijn- en pijnbeleving
leereenheden neurologisch systeem

andere voorbereidingsactiviteiten: **geen**

CanMED

1

2

3

4

5

6

7

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)

Lesrooster generieke themadagen cluster acuut / intensieve zorgopleidingen (VO&A – MUMC+)

Themadag GD 18	Docent	Onderwerp	Werkvorm
09.30 – 12.30	Docent	Psychosociaal functioneren	Discussie Socratisch gesprek
12.30 – 13.00		Pauze	
13.00 – 15.30	Docent	Dialogoog met patiënt / naasten	Onderwijsleergesprek
15.30 – 16.45	Cursusleider	Klinisch beoordelen en redeneren in relatie tot psychosociaal functioneren	Case-based leren
16.45 – 17.00	Cursusleider	Evaluatie	

Miller
Weten
Weten hoe
Laten zien
Doen

CanMED
1
2
3
4
5
6
7

Ten aanzien van deze themadag geven wij het advies om de onderstaande leereenheden te bestuderen. M.b.t. de leereenheden geven wij aan dat je te allen tijde de bestudeerde inhoud kunt presenteren als de cursusleider, docenten, tutoeren of medestudenten erom vragen.

leereenheden:
voorwaardelijk:

leereenheid multidisciplinair samenwerken
leereenheid cliëntgecentreerde zorg
leereenheid vrijheidsbeperkende interventies (VBI)
leereenheid slechtnieuwsgesprek
boekje "De klap te boven" (Huub Buijssen)
leereenheid de kwetsbare oudere
leereenheid omgaan met agressie
leereenheden neurologisch systeem

facultatief:

leereenheid klinisch redeneren
leereenheid klinisch methodisch observeren
leereenheid ethiek / moreel beraad
leereenheid hechting

andere voorbereidingsactiviteiten: *de leereenheid crisis/crisisinterventie is nog in ontwikkeling.*

Vragen en feedback van docent en medestudenten moeten leiden tot het SMART-formuleren van ontwikkeldoelen. Deze dienen uiterlijk 2 weken na de themadag met praktijkbegeleider besproken te worden (kopie mailen naar cursusleider eigen opleiding!)